

德国公益印象：教育公益

——银杏伙伴德国考察分享会



支持 民间 公益



分享人：詹敏

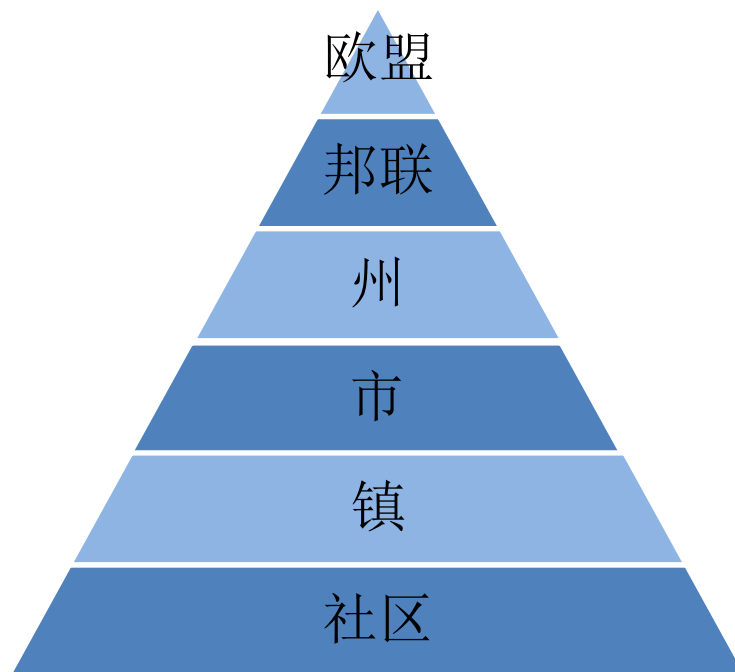


今天的德国

政府职能：基础设施

社会架构：自下而上

民众参与：解决问题
丰富生活



支持 民间 公益





今天的德国

一个南部的800人的小镇：

四个工厂

30多个NGO

3个体育组织



支持 民间 公益



和田教育基金会
WATAN EDUCATION FOUNDATION



今天的德国

东西德差异： 幼儿园围栏的故事



支持 民间 公益



和田教育基金会
WATAN EDUCATION FOUNDATION



走在德国，你会看到：





走在德国，你会看到：



走在德国，你会看到：



走在德国，你会看到：



走在德国，你会看到：





走在德国，你会看到：



走在德国，你会看到：



走在德国，你会看到：



走在德国，你会看到： 完整保留下来的各种老建筑



走在德国，你会看到：完整保留下来的各种老建筑





二战后的德国

用30年时间来完成基础建设
从幼儿园开始影响一代人



支持 民间 公益





德国的教育

提到德国的教育，你会先想到.....

华德福教育

蒙特梭利教育



支持民间公益





德国教育：华德福学校



始创于1919年

崇尚自然教育

关注：肢体、思维、专注、智识

发现：我是谁？

我的使命是什么？

我可以做什么？

实践：对世界有益，实用性



支持民间公益



和田教育基金会
WATAN EDUCATION FOUNDATION



德国教育：华德福学校



校园设施：

- 老师学生家长参与建设
- 学生布置课室
- 老师布置四季桌



支持民间公益





德国教育：华德福学校



课程设计：

- 每月一门主课
- 课外学习室
- 三年级增加外语、乐器
- 五年级增加工具、木工
- 七年级建设校园



支持民间公益



和田教育基金会
WATAN EDUCATION FOUNDATION



德国教育：华德福学校



音乐课：
关于韵律
选择自己喜欢的乐器
因为老师而喜欢音乐课



支持民间公益



和田教育基金会
WATAN EDUCATION FOUNDATION



德国教育：华德福学校



家庭背景：

- 创意人士
- 艺术家
- 律师
- 教师



支持民间公益



和田教育基金会
WATAN EDUCATION FOUNDATION



德国教育：蒙特梭利学校

玛利亚.蒙特梭利：

1870-1952，意大利人

第一位医学女博士

1907年，建立“儿童之家”

创立蒙氏教育法



支持民间公益





德国教育：蒙特梭利学校

蒙氏教育：

- 让6到17岁的孩子在同一个班级，共同学习
- 大量使用教具，让孩子对事务产生立体的认知，并能自己发现错误
- 大小孩子结对学习，老师只是协作者
- 这是一个缓慢的过程，需要老师和家长绝对信任孩子



支持民间公益



麦田教育基金会
WAITIAN EDUCATION FOUNDATION



德国教育：蒙特梭利学校

蒙氏教育理念：

- 让五岁的孩子和十岁的孩子在一起上学，TA就能知道自己五年以后应该达到什么程度，清楚自己的目标
- 不同年级的孩子程度不同，同一年级的孩子程度也不同，所有孩子在一起，可以照顾到程度较低的孩子



支持民间公益





德国教育：蒙特梭利学校

蒙氏教育重点：

- 通过使用教具、玩具等各种材料，培养孩子的自学能力，激发他们自学的兴趣
- 蒙氏教育注重感官教育，包括闻，听，视，尝，触
- 数学教具也能进行结构教育，同时孩子能够自己从学习中找到错误
- 语言的教育



支持民间公益





德国教育：蒙特梭利学校

教具运用：





德国教育：蒙特梭利学校

教具运用：



德国教育：蒙特梭利学校

班级日记：



德国教育：蒙特梭利学校

班级日记：



德国教育：蒙特梭利学校

二人小组：



德国教育：蒙特梭利学校

主题教育：青蛙

- 蝌蚪到青蛙
- 青蛙的生活环境
- 青蛙的食物链
- 与青蛙有关的故事



支持 民间 公益





德国教育：蒙特梭利学校

主题教育：世界杯

- 世界杯赛制
- 各个队伍的情况
- 球员故事
- 赛况进展
- 画球衣



支持民间公益



麦田教育基金会
MAITIAN EDUCATION FOUNDATION



德国教育：传统教育

阅读革命：

- 约翰内斯.古登堡在15世界发明了金属活字印刷术，并发明了一种含油墨水，让大量印刷成为现实，为阅读革命创造了技术条件
- 1517年德国教士马丁·路德发起的“宗教改革”运动导致了基督教的分裂和新教的产生
- 1763年世界上第一个《普遍义务教法》在德国的普鲁士诞生后，1807年普鲁士政府承担起“教育整个民族”的重任



支持民间公益





德国教育：传统教育

阅读教育：

- 亲子阅读时间
- 所有图书馆免费开放
- 学校：把故事发到小组，每个人阅读不同段落，再分享讨论
- 学校：设置20个问题，每个人挑选一个来解答



支持民间公益





德国教育：传统教育

特点：

- 上课时间短，有大量时间发展自己的兴趣爱好
- 小学以前的教育不打分数，老师通过评语提出适合的建议
- 各种职业都能被尊重，所以孩子可以安心选择自己喜欢的职业方向
- 艺术教育贯穿始终



支持民间公益



惠田教育基金会
WAI TIAN EDUCATION FOUNDATION



德国教育：传统教育

幼儿园（3 - 6岁）：

- 户外活动
- 话题聊天
- 生活常识
- 职业教育



支持民间公益





德国教育：传统教育

小学（6 - 10岁）：

- 基础课程 - 语言、数学、手工、体育
- 三年级 - 外语、乐器
- 认识国家
- 毕业评价 - 文理中学、职业中学



支持民间公益





德国教育：传统教育

初阶（11 - 14岁）：

- 文理中学：语言、艺术、学术.....
- 职业预校：实务性、操作方法
- 实科中学：高等职业教育、文理中学
- 综合学校：因材施教

进阶（15 - 18岁）：

- 文理中学：课程制、增加职业教育、多数升大学
- 职业学校：根据不同职业设置不同课程及年限



支持民间公益



壹田教育基金会
WAI TIAN EDUCATION FOUNDATION

NGO参与教育 - What Do I Have ?



- 招募医学院学生和在职医生为志愿者，为病患翻译诊断书
- 关键词解释网站
- 推动相关培训成为医学院课程



支持 民间 公益



荒田教育基金会
WATANABE EDUCATION FOUNDATION

NGO参与教育 - What Do I Have ?



What Do I Have ? 的意义 :

- 学生更加了解病理
- 学习如何跟病患沟通
- 学生获得更多实习机会
- 医生与病患的交流更加顺畅



支持 民间 公益





What Do I Have ? 的工作机制 :

NGO参与教育 - What Do I Have ?



What Do I Have ? 的工作机制 :



NGO参与教育 - Rock Your Life !



通过大学生与中学生（14 - 16岁）进行结对，帮助初中生取得进步、获得自信和明确自己的目标



支持 民间 公益



和田教育基金会
WATAN EDUCATION FOUNDATION



NGO参与教育 - Rock Your Life !

Rock Your Life ! 的教育意义 :

- 帮助中学生取得进步、建立自信、明确目标
- 让中学生与大学生了解对方的学习、生活
- 帮助大学生改变对移民群体的认知
- 帮助大学生了解各种职业



支持 民间 公益



NGO参与教育 - 世代桥梁、Wellcome



德国社会家庭变迁：

- 30年前：多子女、生活在一起，几百年都生活在50公里范围内的区域。
- 现在：每个家庭1.3个孩子，外出工作结婚，两代人之间的年龄差距越来越大



支持民间公益





NGO参与教育 - 世代桥梁



通过幼儿与老人的结对，
给予养老院里的老人心
灵的关爱



支持民间公益



和田教育基金会
WATAN EDUCATION FOUNDATION



NGO参与教育 - 世代桥梁

世代桥梁的意义：

- 让老人在生命的最后阶段得到真正的关爱
- 让幼儿学习如何与老人相处
- 让幼儿学习如何面对突发事件及死亡
- 弥补现代社会家庭祖父辈亲人的缺失



支持民间公益





NGO参与教育 - Wellcome

帮助妇女改善生育和育儿的状况，成立12年来在全德国建立了250个分支机构。

加盟方式：**已有的机构申请加盟**，安排一位员工（协调员）负责这个项目。协调员负责招募志愿者并培训他们，为他们分配工作。



支持民间公益





NGO参与教育 - 公主花园



让生活在城市的人们参与
和学习农耕，促进社交



支持 民间 公益



和田教育基金会
WATAN EDUCATION FOUNDATION



NGO参与教育 - 公主花园



公主花园的教育意义：

- 学习农耕 - 500多种蔬菜
- 学习园艺



支持民间公益



和田教育基金会
WATANABE EDUCATION FOUNDATION



NGO参与教育 - Box Out



- 通过学习拳击强大内心并建立规则意识，达到消除校园暴力的目的；
- 教育+，提供就业支持



支持民间公益



和田教育基金会
WATAN EDUCATION FOUNDATION



NGO参与教育 - Box Out



Box Out的教育意义：

- 施暴者对弱者产生同理心
- 弱者变强大
- 建立规则意识
- 融入社会



支持 民间 公益





NGO参与教育 - Box Out



Box Out的运作：

- 邀请行业名人做形象代言人
- 聘请媒体顾问
- 吸引企业员工加入学习



支持 民间 公益



NGO参与教育 - The Do School



为社会企业家提供体验式培训，帮助他们学习如何解决社会问题并创建自己的企业



支持 民间 公益





NGO参与教育 - The Do School



10周集中培训：

- 小组解决一个当地问题
- 个人创业计划编写和展示
- 社会企业家分享

本地实践：

- 网络授课
- 导师跟进



支持民间公益



麦田教育基金会
WAI TIAN EDUCATION FOUNDATION



NGO参与教育 - The Do School

学员选择：

- 网络报名：6000人
- 项目组筛选：200人
- 网络面试：30人
- 专家评审：20人



支持 民间 公益



和田教育基金会
WATAN EDUCATION FOUNDATION



参访心得：

从一个想法到成立一个机构，只需要4天！

德国人都非常敢想、敢做，心里有一个想法，就能够马上付诸实施。这是他们从小接受的教育影响而成的，是德国政府“从幼儿园开始影响他们”的理念培养起来。

对于我们这些关注教育的NGO来说，除了专注自己的项目，也需要去关注“意识”的建立。这条路也许漫长，但只要去走，就终会达目标！



支持民间公益



微信号：maikezhongzi



谢谢大家聆听!



支持民间公益



微信号：maikezhongzi